

**KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL**

**GRADE: 9**

**SUBJECT: French SUBJECT CODE: 018**

**ANNUAL PLANNER (2021-22)**

S.No	TERM	MONTH	TOPIC	SUBJECT ENRICHMENT
1.	<p><b>PRE MID TERM</b></p> <p><b>PERIOD - (5<sup>th</sup> April -19<sup>th</sup> May )</b></p> <p><b>(30% of the Annual syllabus to be completed 25% of annual syllabus will come in Assessment-1)</b></p> <p><b>REVISION - (20<sup>th</sup> May-28<sup>th</sup> May &amp; 1<sup>st</sup> - 2<sup>nd</sup> July )</b></p> <p><b>ASSESSMENT 1- (5<sup>th</sup> July-14<sup>th</sup> July)</b></p> <p><b>Time: 1.5 hrs</b> <b>Marks: 40</b></p>	<p><b>APRIL</b> <b>Working Days -18</b></p>	<p><b><u>Leçon 1, leçon 2, leçon 3, leçon 4</u></b></p> <p><b><u>Grammar :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Er verbs,</li> <li>· les nombres,</li> <li>· l'artcle defini, l'artcle indéfini, l'artcle partitif, l'artcle contracté</li> <li>· ir verbs,</li> <li>· re verbs,</li> <li>·</li> </ul>	<p>Se présenter, Description physique d'une personne,</p> <p>-</p>
		<p><b>MAY</b> <b>Working Days -18</b></p>	<p><b>TOPICS</b></p> <p>les verbes pronominaux, l'adjectif possessif,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· l'adjectif démonstratif, s'appeler, qui est -ce ?/qu'est-ce que c'est?,</li> <li>· les prépositions,</li> <li>· les verbes irréguliers.</li> <li>· Futur simple, Futur proche,</li> </ul>	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT</b></p> <p>les invitations, accepter , refuser une invitation, Dire la météo</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Impératif, les couleurs, le temps</li> </ul>	
2.	<p><b><u>MID TERM</u></b></p> <p><b><u>PERIOD</u> - (15<sup>th</sup>July- 10<sup>th</sup> Sept)</b></p> <p>(70 % of annual syllabus to be completed 60% of syllabus will be coming for the Mid Term)</p> <p><b><u>REVISION</u> - (13<sup>th</sup>Sept- 17<sup>th</sup>Sept)</b></p> <p><b><u>ASSESSMENT 2</u> - (20<sup>th</sup>Sept- 30<sup>th</sup> Sep)</b></p> <p><b>Assessment Time: 3 hrs Marks: 80</b></p>	<p><b>JULY</b> Working Days -21</p>	<p><b>leçon 5, leçon 6, leçon 7, leçon 8 ,</b></p> <p><b><u>Grammar :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Passe compose,</li> <li>· présent continu</li> <li>· les expressions avec être and avoir,</li> <li>· comment + inversion,</li> <li>pourquoi/ parce que,</li> <li>·</li> </ul>	<p>la carte postale, lettre, recettes</p>
		<p><b>AUGUST</b> Working Days -20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· l'imparfait,</li> <li>· il faut + infinitif, devoir + infinitif,</li> <li>· Les négations,</li> <li>· Les pronoms personnels (COD/COI),</li> </ul>	
		<p><b>SEPTEMBER</b> Working Days- 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passe compose (les verbes pronominaux), l'interrogation,</li> <li>• ·</li> <li>• · les adjectifs interrogatifs,</li> <li>• le conditionnel</li> <li>• · les expressions de quantité</li> <li>• · pronom « en »</li> </ul>	

3	<p><b><u>POST MID TERM</u></b></p> <p><b><u>PERIOD</u></b> – (1<sup>st</sup> Oct– 30<sup>th</sup> Nov)</p> <p>(100 % of annual syllabus to be completed 90% of syllabus will be coming for the Mid Term)</p> <p><b><u>REVISION</u></b> – (1<sup>st</sup> Dec – 8<sup>th</sup> Dec)</p> <p><b><u>ASSESSMENT 3</u></b> – (10<sup>th</sup> Dec–21<sup>st</sup> Dec )</p>	<p><b>OCTOBER</b> Working Days -16</p>	<p>leçon 9, leçon 10, leçon 11, leçon 12</p> <p><b>Grammar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pronom « y »</li> <li>· passe récent,</li> <li>· le pronom interrogatif ,</li> <li>·</li> </ul>	<p>Letter writing, dialogue writing , dialogue completion.</p>
		<p><b>NOVEMBER</b> Working Days – 18</p>	<p>Pronom relatif (qui, que, ou)</p> <p>Comparatif,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· superlatif,</li> </ul>	
		<p><b>DECEMBER</b> Working Days -22</p>	<p>le pronom tonique,</p> <p>si + impf + conditionnel présent.</p>	
5.	<p><b>Term End Assessment</b></p> <p>(100 % of annual syllabus )</p> <p><b><u>REVISION</u></b> – (22<sup>nd</sup> Dec–31<sup>st</sup> Jan )</p> <p><b><u>ASSESSMENT 4</u></b> - (1<sup>st</sup> Feb – 14<sup>th</sup> Feb)</p>	<p><b>JANUARY</b> Working Days -15</p>	<p>Revision</p>	